**Пояснительная записка.**

 В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

 Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

 Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

 Кружок предназначен готовить их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

**Цель программы:**

● овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

**Задачи программы:**

● расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,

● стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,

● способствовать всестороннему развитию личности,

● постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,

● максимально использовать способности детей в овладении языком.

**Формы работы:**

- беседы,

- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),

- конкурсы,

- викторины

- урочные занятия.

 Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

 При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

 Объем программы 34 часа для учащихся 5- 7 классов.

**Тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности по английскому языку «Эрудит».**

**(5-7 класс) 34 часа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во****часов** |
| 1. |  | Знакомство | Притяжательный падежсуществительных. | 2 ч. |
| 2. |  | Национальные игры Англии. | Ст. ср. прилагательных. | 3 ч. |
| 3. |  | Как выглядит британец. | Настоящее простое время. | 1 ч. |
| 4. |  | Спортивная жизнь англичан. | Отрицательная форма вPresent Simple Tense | 2 ч. |
| 5. |  | Лондон- столица Великобритании. | Вопросительная форма вPresent Simple Tense. | 2 ч. |
| 6. |  | ДостопримечательностиАнглии. | Тестирование: «Глагол**To be**», «Наст.пр. время». | 1 ч. |
| 7. |  | Виды Англии. | Понятие об артиклях.Определенный артикль.Неопределенный артикль.Нулевой артикль. | 3 ч. |
| 8. |  | Характер англичанина. | Множественное числосуществительных. | 4 ч. |
| 9. |  | Рождество в Англии. | Будущее простое время. | 4 ч. |
| 10. |  | Чудесная страна Диснея. | Тест: «Будущее пр. время»,«Мн. ч. существительных». | 2 ч. |
| 11. |  | Новый год в Англии. | Имя числительное.Количественные и порядковые числительные. | 2 ч. |
| 12. |  | Традиции британцев. | Настоящее длительное вр.Отрицательная и вопросительная формы вPresent Continuous Tense. | 3 ч. |
| 13. |  | Мамин день. | Прошедшее простое время. | 1 ч. |
| 14. |  | Письмо. Адрес. | Отрицательная форма вPast Simple Tense. | 2 ч. |
| 15. |  | Твои зарубежные друзья. | Вопросительная форма вPast Simple Tense. | 2 ч. |

**Выделено часов: на теорию 24, на практику 10**

***Ожидаемые результаты в конце первого года обучения.***

**▪** четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;

▪ соблюдать долготу и краткость гласных;

▪ соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;

▪ соблюдать ударения в словах;

▪ пользоваться заданиями тестового характера;

▪ выразительно читать вслух;

▪ извлекать информацию из прочитанного;

▪ сравнивать, сопоставлять языковые явления;

▪ планировать свое высказывание.

**Список использованной литературы:**

1. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е изд., М.,Просвещение, 1997.
2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.

## J. Dooley, V. Evans. Grammarway 1, 2 — Student’s book (with answers), Express Publishing, 2003